

# ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

## อัตลักษณ์ (Identity)

คุณธรรมเด่น เน้นวิชาการ

## เอกลักษณ์

สิ่งแวดล้อมดี วิชาการเด่น เน้นวิถีไทย

## ค่านิยม

ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

## วัฒนธรรมองค์กร

ยิ้มให้ทั่วทุกสายกัน

## พันธกิจ (Mission)

### ด้านผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการสู่มาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ มีจิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อม เสียสละและรับผิดชอบต่อสังคม

## เป้าประสงค์(Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและมีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
3. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้นำมาช่วยจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สามารถสื่อสารสองภาษา อย่างมีคุณภาพ
5. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและมีเครือข่ายทั้งภายในภายนอกประเทศ

## กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน

### กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

- 1.1 ยกระดับความสามารถด้านวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 1.2 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อม เสียสละ และรับผิดชอบต่อสังคม

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

\*\*\*\*\*

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ ได้แก่

- ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒) ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓) มีวินัย
- ๔) ใฝ่เรียนรู้
- ๕) อยู่อย่างพอเพียง
- ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗) รักความเป็นไทย
- ๘) มีจิตสาธารณะ

การนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการดังกล่าว ไปพัฒนาผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลนั้น ครูผู้สอนและผู้ปกครองต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างชัดเจน โดยพิจารณาจาก นิยาม ตัวชี้วัด และเกณฑ์การให้คะแนนตามพฤติกรรมบ่งชี้ ของคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

### ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

#### นิยาม

**รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของ ชาติ อำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ **ผู้ที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

#### ตัวชี้วัด

- ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๑.๒ อำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
- ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
- ๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.๑ เป็น พลเมืองดี ของชาติ	ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้อง เพลงชาติ และอธิบาย ความหมายของเพลงชาติ ได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนตาม สิทธิและ หน้าที่พลเมืองดี ของชาติมีความสามัคคี ปรองดอง	ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ และ อธิบายความหมาย ของเพลงชาติได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนตามสิทธิและ หน้าที่พลเมืองดีของ ชาติ	ยืนตรงเคารพธง ชาติ ร้องเพลง ชาติ และอธิบาย ความหมาย ของเพลงชาติได้ ถูกต้อง	ไม่ยืนตรง เคารพธง ชาติ
	๑.๒ ถำรง ไว้ซึ่งความ เป็น ชาติไทย	เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่สร้าง สามัคคี ปรองดอง ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคมวง กว้าง ยกย่องความเป็น ชาติไทย	เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ สร้างความสามัคคี ปรองดองที่เป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม	เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ที่สร้างความ สามัคคี ปรองดอง ที่เป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียน	ไม่เข้าร่วม กิจกรรมที่ สร้างความ สามัคคี
	๑.๓ ศรัทธา ยึด มั่นและ ปฏิบัติตน ตามหลัก ของศาสนา	เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ที่ตนนับถือ ปฏิบัติตน ตามหลักของศาสนาอย่าง สม่ำเสมอ และเป็น แบบอย่างที่ดีของศาสนิก ชน	เข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนตาม หลักของศาสนาอย่าง สม่ำเสมอ	เข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนาที่ตน นับถือและปฏิบัติ ตนตามหลักของ ศาสนาตาม โอกาส	ไม่เข้าร่วม กิจกรรม ทางศาสนา ที่ตนนับ ถือ

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
	๑.๕ เคารพ เทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์	เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่ โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระ ปรีชาสามารถของ พระมหากษัตริย์และพระ ราชวงศ์	เข้าร่วมกิจกรรม และ มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมที่เกี่ยวกับ สถาบัน พระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียนและ ชุมชนจัดขึ้น	เข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น	ไม่มีส่วน ร่วมในการ จัดกิจกรรม ที่เกี่ยวกับ สถาบัน พระมหากษ ัตริย์

## ข้อที่ ๒ ชื่อสัตย์สุจริต

### นิยาม

ชื่อสัตย์สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง

ประพฤติ ตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

ผู้ที่มีความชื่อสัตย์สุจริต คือ ผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจ

และยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

### ตัวชี้วัด

๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ

๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
๒)ชื่อสัตย์ สุจริต	๒.๑ ประพฤติ ตรงตาม ความเป็นจริง ต่อตนเองทั้ง ทางกาย วาจา ใจ	ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริงปฏิบัติ ตนโดยคำนึงถึงความ ถูกต้องละเอียดและ เกรงกลัวต่อการ กระทำผิดปฏิบัติตาม คำมั่นสัญญา	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและ เป็นจริงปฏิบัติตนโดย คำนึงถึงความถูกต้อง ละเอียดและเกรงกลัว ต่อการกระทำผิด	ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง ปฏิบัติตนโดย คำนึงถึงความ ถูกต้อง	ปฏิบัติตนโดย ไม่คำนึงถึง ความถูกต้อง

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
	<b>๒.๒ประพฤติ ตรงตาม ความเป็นจริง ต่อผู้อื่นทั้ง ทางกาย วาจา ใจ</b>	ไม่ถือเอาสิ่งของหรือ ผลงานของผู้อื่นมาเป็น ของตนเองปฏิบัติตน ต่อผู้อื่นด้วยความ ซื่อตรงไม่หาประโยชน์ ในทางที่ไม่ถูกต้อง	ไม่ถือเอาสิ่งของหรือ ผลงานของผู้อื่นมา เป็นของตนเองปฏิบัติ ตนต่อผู้อื่นด้วยความ ซื่อตรง	ไม่ถือเอา สิ่งของหรือ ผลงานของ ผู้อื่นมาเป็น ของตนเอง	ปฏิบัติตนต่อผู้อื่น ด้วยความไม่ ซื่อตรง หา ประโยชน์ในทางที่ ไม่ถูกต้องจาก ผู้อื่น

### ข้อที่ ๓ มีวินัย

#### นิยาม

มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และ

ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

**ผู้ที่มีวินัย คือ** ผู้ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว

โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

#### ตัวชี้วัด

๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
<b>๓ )มีวินัย</b>	<b>ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียน และ สังคม</b>	ปฏิบัติตาม ตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของ ผู้อื่นตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ใชีวิตประจำ วัน และรับผิดชอบใน การทำงาน	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของ ครอบครัวและ โรงเรียน ตรงต่อ เวลาในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน และ รับผิดชอบในการ ทำงาน	ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัวและ โรงเรียน ตรงต่อ เวลาในการ ปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน	ไม่ปฏิบัติตาม ตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว และโรงเรียน

## ข้อที่ ๔ ใฝ่เรียนรู้

### นิยาม

**ใฝ่เรียนรู้** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน

แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

**ผู้ที่ใฝ่เรียนรู้** คือ ผู้ที่มีลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน

และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่าง

สม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ตัวชี้วัด

๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้

ในชีวิตประจำวันได้

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
๔) ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียร พยายามในการ เรียนและเข้าร่วม กิจกรรมการ เรียนรู้	ตั้งใจเรียนเอาใจใส่ และมีความเพียร พยายามในการ เรียนรู้สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ ต่าง ๆ	ตั้งใจเรียนเอาใจใส่ และมีความเพียร พยายามในการ เรียนรู้	ตั้งใจเรียนและ เอาใจใส่ในการ เรียน	ไม่ตั้งใจเรียน

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
	๔.๒ แสวงหา ความรู้จาก ทั้งภายในและ ภายนอก โรงเรียน ด้วยการ เลือกใช้สื่ออย่าง เหมาะสม สรุปล เป็นองค์ความรู้ และสามารถ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้จากหนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยีและ สารสนเทศ แหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียนเลือกใช้สื่อ ได้อย่างเหมาะสม มีการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย และเผยแพร่แก่ บุคคลทั่วไป นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยีและ สารสนเทศ แหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียน และ เลือกใช้สื่อได้อย่าง เหมาะสม มีการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลสรุป เป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้อื่นได้ และ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ศึกษาค้นคว้า ความรู้จาก หนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ทั้ง ภายในและ ภายนอกโรงเรียน เลือกใช้สื่อได้ อย่างเหมาะสม และมีการบันทึก ความรู้	ไม่ศึกษา ค้นคว้าหา ความรู้

## ข้อที่ ๕ อยู่อย่างพอเพียง

### นิยาม

อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่าง

พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่าง  
มีความสุข

**ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง** คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ

ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ มี  
การวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง



ตัวชี้วัด

๕.๑. ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
๕)อยู่อย่าง พอเพียง	๕.๑. ดำเนิน ชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มี คุณธรรม	ใช้ทรัพย์สินของ ตนเองและทรัพยากร ของส่วนรวม อย่าง ประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแลอย่างดี ตัดสินใจด้วยความ รอบคอบมีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่นไม่ ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ให้อภัยเมื่อผู้อื่น กระทำผิดพลาด และ เป็นแบบอย่างที่ดี	ใช้ทรัพย์สินของ ตนเองและ ทรัพยากรของ ส่วนรวม อย่าง ประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแลอย่าง ดีรอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่น เดือดร้อนและให้ อภัยเมื่อผู้อื่น กระทำผิดพลาด	ใช้ทรัพย์สินของ ตนเองและ ทรัพยากร ของส่วนรวม อย่าง ประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแลอย่าง ดีรอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่น เดือดร้อน	ใช้เงินและของ ใช้ส่วนตัวอย่าง ไม่ประหยัด
	๕.๒ มี ภูมิคุ้มกันใน ตัวที่ดี ปรับตัวเพื่อ อยู่ในสังคม ได้อย่างมี ความสุข	ใช้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารในการวางแผนการเรียน การ ทำงานและการใช้ ในชีวิตประจำวัน รู้เท่าทันกับการ เปลี่ยนแปลงของ ครอบครัวชุมชน สังคม และ สภาพแวดล้อม และปรับตัวเพื่อ อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	ใช้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารในการวางแผนการเรียน การ ทำงานและการใช้ ในชีวิตประจำวัน ยอมรับ การ เปลี่ยนแปลงของ ครอบครัวชุมชน สังคม และ สภาพแวดล้อม และปรับตัวอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข	ใช้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารในการวางแผนการเรียน การ ทำงานและการใช้ ในชีวิตประจำวัน และยอมรับการ เปลี่ยนแปลงของ ครอบครัวชุมชน สังคม และ สภาพแวดล้อม	ไม่วางแผนการ เรียนและการใช้ ในชีวิตประจำวัน

## ข้อที่ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

### นิยาม

**มุ่งมั่นในการทำงาน** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบ

ในการทำหน้าที่การงาน ด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

**ผู้ที่มุ่งมั่นในการทำงาน** คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่

ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้

สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในผลงาน

### ตัวชี้วัด

๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

๖.๒ ทำงานด้วย ความเพียรพยายาม และ อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
๖) มุ่งมั่นใน การทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและ รับผิดชอบใน หน้าที่การงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายให้สำเร็จมี การปรับปรุงและ พัฒนาการทำงานให้ดี ขึ้นด้วยตนเองและเป็น แบบอย่างที่ดี	ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายให้ สำเร็จ มีการปรับปรุง และพัฒนาการ ทำงานให้ดีขึ้นด้วย ตนเอง	ตั้งใจและ รับผิดชอบ ในการปฏิบัติ หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายให้ สำเร็จ มีการ ปรับปรุงและ พัฒนาการทำงาน ให้ดีขึ้น	ไม่ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ การงาน
	๖.๒ ทำงาน ด้วย ความ เพียรพยายาม และ อดทน เพื่อให้งาน สำเร็จตาม เป้าหมาย	ทำงานด้วยความ ขยันอดทน และ พยายามให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมายก่อน เวลาที่กำหนด ไม่ย่อ ท้อต่อปัญหาแก้ปัญหา อุปสรรคในการทำงาน และชื่นชมผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	ทำงานด้วยความขยัน อดทน และพยายาม ให้งานสำเร็จตาม เป้าหมายภายใน เวลาที่กำหนด ไม่ ย่อท้อต่อปัญหา แก้ปัญหา อุปสรรคในการ ทำงาน และชื่นชม ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	ทำงานด้วยความ ขยันอดทน และ พยายามให้งาน สำเร็จตาม เป้าหมาย ไม่ย่อ ท้อต่อปัญหาใน การทำงาน และ ชื่นชมผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	ไม่ขยัน อดทน ในการทำงาน

## ข้อที่ ๗ รักความเป็นไทย

### นิยาม

**รักความเป็นไทย** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า

ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**ผู้ที่รักความเป็นไทย** คือ ผู้ที่มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการ

อนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูต่เวที ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูต่เวที

๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๗.๓ อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
๗)รักความเป็นไทย	๗.๑ ภาคภูมิใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปะวัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูต่เวที	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ แต่งกายแบบไทยด้วยความภาคภูมิใจ เข้าร่วมและมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ชักชวนแนะนำผู้อื่นและ เป็นผู้นำหรือแกนนำในการปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ แต่งกายแบบไทยด้วยความภาคภูมิใจ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ และแต่งกายแบบไทย เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วม ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ไม่มีสัมมาคารวะ ต่อผู้ใหญ่

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
	๗.๒ เห็น คุณค่าและใช้ ภาษาไทย ในการสื่อสาร ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม	ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการ สื่อสารได้ถูกต้อง เหมาะสมแนะนำ ชักชวนให้ผู้อื่น เห็นคุณค่าในการ ใช้ภาษาไทยที่ ถูกต้องเป็นประจำและ เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการใช้ภาษาไทย	ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการ สื่อสารได้ถูกต้อง เหมาะสมแนะนำ ชักชวนให้ผู้อื่น เห็นคุณค่าในการ ใช้ภาษาไทยที่ ถูกต้อง	ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการ สื่อสารได้ถูกต้อง เหมาะสมแนะนำ ชักชวนให้ผู้อื่นใช้ ภาษาไทย ที่ถูกต้อง	ไม่สนใจใช้ ภาษาไทย อย่างถูกต้อง
	๗.๓ อนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญาไทย	สืบค้นภูมิปัญญา ไทยที่มีอยู่ใน ท้องถิ่น เข้าร่วม และชักชวนคนใน ครอบครัว เพื่อนและ ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับ ภูมิปัญญา ไทย ใช้และแนะนำให้ <b>ผู้อื่น</b> ใช้ภูมิปัญญา ไทยในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการ สืบทอดและเผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย	สืบค้นภูมิปัญญา ไทยที่มีอยู่ใน ท้องถิ่น เข้าร่วม และชักชวนคนใน ครอบครัว เพื่อน และผู้อื่นเข้าร่วม กิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับ ภูมิ ปัญญาไทย ใช้และแนะนำให้ <b>เพื่อน</b> ใช้ภูมิ ปัญญาไทยใน ชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมใน การสืบทอดภูมิ ปัญญาไทย	สืบค้นภูมิปัญญา ไทยที่มีอยู่ใน ท้องถิ่น เข้าร่วมและ ชักชวนคน ในครอบครัว เพื่อน และผู้อื่นเข้าร่วม กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับภูมิปัญญาไทย ใช้และแนะนำให้ เพื่อนใช้ภูมิปัญญา ไทยใน ชีวิตประจำวัน	ไม่สนใจภูมิ ปัญญาไทย

## ข้อที่ ๘ มีจิตสาธารณะ

### นิยาม

**มีจิตสาธารณะ** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

**ผู้ที่มีจิตสาธารณะ** คือ ผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตนเพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยร่างกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

### ตัวชี้วัด

๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
๘)มีจิต สาธารณะ	๘.๑ ช่วยเหลือ ผู้อื่นด้วยความ เต็มใจโดย ไม่ หวังผลตอบแทน	ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู ทำงาน อาสา ทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปัน สิ่งของทรัพย์สิน และอื่นๆ พร้อมทั้ง <b>เต็มใจ</b> ช่วย แก้ปัญหา หรือ สร้างความสุข ให้แก่ผู้อื่น โดยไม่หวัง ผลตอบแทน เป็นแบบอย่างที่ดี	ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู ทำงาน อาสา ทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปัน สิ่งของทรัพย์สิน และ อื่น ๆ และ ช่วยแก้ปัญหาให้ ผู้อื่นด้วยความ เต็มใจ	ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู ทำงาน อาสา ทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และ แบ่งปันสิ่งของให้ ผู้อื่นด้วยความ เต็มใจ	ไม่ช่วยเหลือ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครู

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
	๘.๒ เข้าร่วม กิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชน และ สังคม	ดูแล รักษาทรัพย์สิน สมบัติสิ่งแวดลอม ของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน และเป็นผู้นำ หรือ เข้าร่วม กิจกรรม เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ของโรงเรียน ชุมชน <u>และร่วม</u> กิจกรรมเพื่อ แก้ปัญหาหรือร่วม สร้างสิ่งที่ดีงาม ตามสถานการณ์ที่ เกิดขึ้น	ดูแล รักษาทรัพย์สิน สมบัติสิ่งแวดลอม ของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน และ <u>เข้าร่วม</u> กิจกรรมเพื่อ สังคมและ สาธารณประโยชน์ ของโรงเรียนและ ชุมชน <u>หรือร่วม</u> กิจกรรมเพื่อ แก้ปัญหาหรือร่วม สร้างสิ่งที่ดีงาม ตามสถานการณ์ที่ เกิดขึ้น	ดูแล รักษาทรัพย์สิน สมบัติสิ่งแวดลอม ของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน และเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อ สังคมและ สาธารณประโยชน์ ของโรงเรียนด้วย ความเต็มใจ	ไม่สนใจดูแล รักษาทรัพย์สิน สมบัติและ สิ่งแวดลอมของ โรงเรียน

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**  
**นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี**  
**ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

\*\*\*\*\*

ชื่อนักเรียน.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....

สถานะผู้ประเมิน  ครู  ผู้ปกครอง

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ลงใน ช่องการประเมินที่ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตัวชี้วัด	การประเมิน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ				
	๑.๒ อำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย				
	๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักของศาสนา				
	๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์				
๒) ซื่อสัตย์สุจริต	๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ				
	๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ				
๓) มีวินัย	๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม				
๔) ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้				
	๔.๒ แสวงหาความรู้จากทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้				

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตัวชี้วัด	การประเมิน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
๕) อยู่อย่างพอเพียง	๕.๑. ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม				
	๕.๒. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข				
๖) มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑. ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
	๖.๒. ทำงานด้วย ความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๗) รักความเป็นไทย	๗.๑. ภาคภูมิใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูกตเวที				
	๗.๒. เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม				
	๗.๓. อนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย				
๘) มีจิตสาธารณะ	๘.๑. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน				
	๘.๒. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนชุมชน และสังคม				



## เอกสารอ้างอิง

- แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับใช้ในโรงเรียนโครงการนำร่อง การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ